



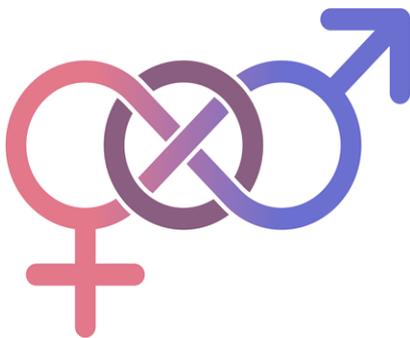
Inspiración profesional

Resumen ejecutivo

1.-Interdisciplinaridad:

Nosotros/as realizamos nuestras intervenciones en base a nuestras tres especializaciones (sexología, migraciones y género). Para empezar, trabajamos la **afectivo-sexualidad** como un valor a cultivar desde un concepto amplio. Continuando, entendemos la **interculturalidad** como una realidad que propicia el enriquecimiento mutuo. Para terminar, deconstruimos el **género** desde la no jerarquización personal.

Realizamos intervenciones dentro de planes integrales, ya sea en centros escolares, comunitarios o formativos. Así, en el primer caso atendemos tanto **alumnado**, como **profesorado**, como **familias**, en el segundo caso, desde **adolescencia**, pasando por **mediana edad**, hasta la **tercera edad** y, en el tercero, profesionales como **todo tipo de educadores/as**, **integradores/as sociales** y **animadores/as socioculturales**. Todo siempre integrando la idiosincrasia del centro, atendiendo a sus demandas concretas e incluyendo sus principios rectores. Trabajando en equipo, realizamos un seguimiento gradual y personalizado de las intervenciones desde su diseño, pasando por su ejecución y acabando por su evaluación.



2.-Análisis de la realidad:

La realidad nos señala que la población tiende a tener una **imagen corta de la sexualidad**, muy centrada en el coito, alejada de la afectividad y excluyente de colectivos como la diversidad funcional o la vejez. Asimismo, siguen existiendo conductas de riesgo que pueden llevar a infecciones o embarazos no planificados. Por otro lado, sigue habiendo sectores que ven la **interculturalidad como amenaza**, manteniéndose discriminaciones o incluso delitos de odio por esta razón. Finalmente, los **estereotipos de género siguen presentes**, encorsetando la vida de hombres y mujeres desde la masculinidad tradicional como dominante. Ello favorece la aparición de maltrato de baja intensidad (poco detectado) cuando no de alta, incluyendo agresiones.

Si bien nuestra perspectiva parte de entender estos tres campos como valores a cultivar, lo primero que se suelen abordar son las consecuencias negativas. Es decir, se trabaja lo urgente y no lo importante. Recordemos que, para acabar con las repercusiones graves debe trabajarse la base y el imaginario colectivo. Esa es nuestra línea de trabajo.